

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
BHP/O/1/NST/35			Diploma seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek		Bezpieczeństwo i Higiena Pracy		
w zakresie				
Poziom studiów		I stopień		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		5,6		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	20 [h]	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		4 ECTS
	z uprawnieniami			-
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka Nauki o zdrowiu		2 ECTS 1 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w uczelni; seminarium – dyskusja z prezentacją multimedialną		
Wymagania wstępne		Ogólna wiedza z zakresu zarządzania żywieniem i żywnością		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny, Katedra Chemii		
Koordynator		Dr hab. inż. Paweł Religa		
Adres strony internetowej pjo		https://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.religa@urad.edu.pl, tek +484836175XX		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności w
------------------	---

	zakresie merytorycznego i formalnego przygotowania pracy dyplomowej licencjackiej, właściwego wykorzystania różnych źródeł, kształtowania struktury formalnej pracy licencjackiej oraz dokumentowania faktu dorobku cudzego. Rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej. Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.
Treści programowe:	Seminarium Cele i wymagania wobec pracy dyplomowej licencjackiej. Dobór piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu. Dokumentowanie faktu dorobku cudzego, plagiat. Charakterystyka metod i technik badawczych stosowanych w naukach o zarządzaniu i jakości. Formułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy licencjackiej. Tworzenie struktury pracy licencjackiej – zasady tworzenia planu, wstęp i zakończenie, cechy dobrej konstrukcyjnie pracy. Treści kształcenia są powiązane z tematyką realizowanych prac dyplomowych jak również wyborem metod badawczych właściwych dla realizowanego zadania. Student nabywa umiejętności referowania wyników analizy materiałów literaturowych. Rozwija umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody aktywizujące (seminarium, dyskusja dydaktyczna, pozyskiwanie informacji i danych)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Min. 2 prezentacje (przegląd literaturowy, metody badań, wyniki badań) Ocena końcowa - średnia z ocen za prezentacje oraz za aktywne uczestnictwo w dyskusjach na zajęciach. Poza tym podstawą uzyskania zaliczenia jest terminowe przedłożenie zaakceptowanych rozdziałów pracy dyplomowej (zgodnie z harmonogramem).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie prawa, pojęcia, metody i teorie niezbędne do przygotowania pracy licencjackiej dla kierunku studiów;	K_W01	seminarium	dyskusja	Prezentacja + dyskusja
W2	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	K_W10	seminarium	dyskusja	prezentacja
U1	potrafi pozyskiwać, wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje ze źródeł, w tym również w języku obcym na poziomie B2, w zakresie właściwym dla kierunku studiów.	K_U02	seminarium	dyskusja	prezentacja
U2	potrafi logicznie myśleć, kojarzyć i wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy zagadnień właściwych dla kierunku studiów.	K_U10	seminarium	dyskusja	prezentacja
K1	jest gotów do ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych oraz wprowadzania	K_K03	seminarium	dyskusja	prezentacja

	innowacyjnych rozwiązań w sektorze żywnościowym;				
--	--	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urban S., Ładoński E., Jak napisać dobrą pracę magisterską, WUE, Wrocław, 2010 2. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, PEN, Warszawa, 2001 3. Zenderowski R., Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich: krótki przewodnik po metodologii pisanie pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009 4. K. Wójcik: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Lex, Warszawa 2012. 5. C. Kalita: Zasady pisanie licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów. Wydawnictwo Arte <p>Literatura uzupełniająca: Bazy danych np.: Scopus, Web of Science. <i>Literatura specjalistyczna dla danego tematu pracy</i></p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	-	-
Udział w seminariach	X	20 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	80 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80 [h] / 3,2 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>